

# 重庆市教育评估院

渝教评院函〔2026〕65号

## 重庆市教育评估院 关于推荐重庆市教育评估监测认证专家的函

各区县（自治县）教委（教育局、公共服务局），各高校，市教委直属单位：

为深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，进一步加强我市教育评估监测认证专家队伍建设，优化专家库结构，提升教育评估监测认证工作的科学化、专业化水平，经研究，决定开展重庆市教育评估监测认证专家推荐工作。现将有关事项通知如下。

### 一、推荐领域

（一）教育评估领域：包括教育系统财务工作评估、学前教育评估、义务教育评估、普通高中教育评估、特殊教育评估、专门教育评估、公共领域评估、职业教育评估、基础教育学生综合素质评价、师范院校综合评价、教育数据统计分析与测量、教育评价改革研究、重大教育政策评估、教育国际化项目评估、教育评价科研评估类别。

（二）教育认证领域：包括教师教育课程认证、职业教育

认证类别，

（三）教育质量监测领域：包括学前教育质量监测、义务教育质量监测、义务教育阶段学科测评工具研发与监测结果应用指导、普通高中教育质量监测、师范生教育教学能力认定抽检类别。

（四）行业专家领域：职业教育行业企业专家，

## 二、专家职责

（一）承担教育评估监测认证制度建设、标准研制、工具开发、数据分析、报告撰写等工作，提供专业咨询和政策建议，服务教育管理决策，

（二）承担对相关人员开展评估监测认证业务指导和培训，帮助提升区县和学校的评估监测认证能力。

（三）承担教育评估认证、质量监测项目相关工作，为区县、各级各类学校相关工作的实施与改进提供评审意见。

（四）承担相关课题研究，探索教育评估监测的新模式、新方法，总结提炼可推广的经验成果。

## 三、推荐条件

### （一）基本条件

1.政治立场坚定，全面贯彻党的教育方针，以德立身、以德立学、以德立教，模范践行社会主义核心价值观；

2.认真贯彻落实深化新时代教育评价改革精神，着力破除“五唯”，学术技术或管理水平高，在本领域、本区域得到同行

公认，具有一定影响力；

3.作风正派、办事公道、群众公认，自觉遵守保密纪律和回避制度，无违规违纪及学术不端行为记录；

4.目前仍在一线从事教育相关工作，熟悉教育评价相关法律法规、政策规范与前沿进展，具备一定的理论功底和实践经验；

5.身心健康，具备高度的工作责任心和履职意愿，能够投入必要时间和精力履行专家职责。

## （二）专业条件

各专家类别的具体专业背景、职称、优先条件等要求，详见《重庆市教育评估监测认证专家专业条件一览表》（附件1）。

## 四、推荐程序

（一）自主申报。符合条件的申报人自愿申报填写《重庆市教育评估监测认证专家推荐表》（附件2）并附相关证明材料，提交所在单位审核。本次申报允许跨领域、跨类别申报，每人最多选择3个专家类别，已在库专家不再重复申报。

（二）组织推荐。各区县、高校和市教委直属单位严格组织开展对本辖区（单位）申报材料的初评推荐工作，保障各类别专家人选结构均衡。各区县、高校和市教委直属单位按专家类别择优推荐，每个类别推荐人员不超过2名。其中，学前教育评估、义务教育评估、普通高中教育评估类别重点征集德



育、心理健康教育方向专业人才，

（三）市级评审。市教育评估院组织专家对推荐人员进行综合评议，确定备选入库专家名单。备选入库专家经培训考核合格后，正式纳入重庆市教育评估院专家库。

（四）聘任。市教育评估院为入库专家发放聘书，聘期五年。

## 五、工作要求

（一）报送时间。专家推荐材料报送截止时间为 2026 年 7 月 3 日。

（二）报送方式。各区县、高校及市教委直属单位汇总报送的材料应包含《重庆市教育评估监测认证专家推荐表》（附件 2，盖章后的 PDF 扫描版）、《重庆市教育评估监测认证专家推荐信息汇总表》（附件 3，Excel 版本和盖章后的 PDF 扫描版）以及推荐人员证明材料（将职称、学历、获奖证书等相关证明材料扫描件合并为单个 PDF 文件）。为确保各项材料的完整规范，按照“专家类别”名称分类建立一级文件夹，在一级文件夹下为每位推荐专家设立二级文件夹并以“单位名称+推荐专家姓名”命名，用于存放专家推荐表和推荐人员证明材料；同一专家申报多个类别的，须在对应类别文件夹中分别完整存放材料（文件夹目录如：学前教育评估/XX 中学+张三；教育系统财务工作评估/XX 中学+张三）；汇总表与所有一级文件夹并列放置。所有材料分类整理后，以电子压缩包格式于截止时间前发



送至邮箱 1142002182@qq.com，并在邮件主题注明“XX 区县（单位）专家推荐”。

（三）报送程序。各区县教科院所、评估监测机构、中小学校（含中职学校）以及幼儿园申报人材料经所在单位同意后，由区县教育行政部门审核后统一推荐报送；各高校、市教委直属单位申报人材料经单位审核同意后，由单位直接报送。本次专家推荐不接受个人报送，逾期不再受理。

联系人：张老师，联系电话：023-67785023。

附件：1.重庆市教育评估监测认证专家专业条件一览表  
2.重庆市教育评估监测认证专家推荐表  
3.重庆市教育评估监测认证专家推荐信息汇总表



附件 1

重庆市教育评估监测认证专家专业条件一览表

序号	推荐领域	推荐类别	专业条件	备注
1	教育评估领域	教育系统财务工作评估	<p>(一) 年龄原则上不超过 65 周岁，具有中级及以上专业技术职称或管理七级及以上岗位人员，本科及以上学历。</p> <p>(二) 符合以下条件之一者，在评选中予以优先考虑：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备中国注册会计师执业资格；</li> <li>2. 全国或重庆市会计领军人才、会计青年英才（后备）；</li> <li>3. 单位财务或审计部门负责人；</li> <li>4. 市教委财务审计专家库成员。</li> </ol>	
2	教育评估领域	学前教育评估	<p>(一) 从事学前教育研究、管理、教育教学等相关工作，熟悉学前教育领域相关的法律法规、政策规范与前沿进展，在幼儿园管理、德育、心理健康、课程、保教、师资建设、教研培训、评估监测、普及普惠等专业领域具备一定的理论功底和实践经验。</p> <p>(二) 年龄原则上不超过 65 周岁，具有中级及以上专业技术职称，本科及以上学历。</p> <p>(三) 符合以下条件之一者，在评选中予以优先考虑：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有正高级教师职称、特级教师称号或是管理六级及以上岗位人员；</li> <li>2. 主持或作为主要成员参与过市级及以上相关科研项目或课题，或重要教育政策法规起草、实施、评估；</li> <li>3. 在相关领域发表过高水平学术论文或专著；</li> <li>4. 获得市级及以上相关教学或科研成果奖励。</li> </ol>	重点遴选德育、心理健康方向专业人才。



序号	推荐领域	推荐类别	专业条件	备注
3	教育评估领域	义务教育评估	<p>(一) 从事义务教育研究、管理、教育教学等相关工作在 5 年以上, 熟悉义务教育相关的法律法规、政策规范与前沿进展, 在学校管理、德育、心理健康、课程、教学、师资建设、教研培训、体育美育劳动教育、评价监测、优质均衡等专业领域具备一定的理论功底和实践经验。</p> <p>(二) 年龄原则上不超过 65 周岁, 具有中级及以上专业技术职称, 本科及以上学历。</p> <p>(三) 符合以下条件之一者, 在评选中予以优先考虑:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有正高级教师职称、特级教师称号或是管理六级及以上岗位人员;</li> <li>2. 主持或作为主要成员参与过市级及以上相关科研项目或课题, 或重要教育政策法规起草、实施、评估;</li> <li>3. 在相关领域发表过高水平学术论文或专著;</li> <li>4. 获得市级及以上相关教学或科研成果奖励。</li> </ol>	重点遴选德育、心理健康方向专业人才。
4	教育评估领域	普通高中教育评估	<p>(一) 从事普通高中教育研究、管理、教育教学等相关工作 5 年以上, 熟悉普通高中教育相关的法律法规、政策规范与前沿进展, 在学校管理、德育及班主任工作、心理健康、课程、教学、师资建设、校本研修、生涯规划教育、学生发展指导、新高考改革、体育美育劳动教育、评价监测等专业领域具备一定的理论功底和实践经验。</p> <p>(二) 年龄原则上不超过 65 周岁, 具有中级及以上专业技术职称, 本科及以上学历。</p> <p>(三) 符合以下条件之一者, 在评选中予以优先考虑:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有正高级教师职称、特级教师称号, 或是管理五级及以上岗位人员、市级学科带头人、名师名校长名班主任工作室主持人;</li> <li>2. 市级及以上学科教学指导委员会成员, 或者市级及以上教育督学;</li> <li>3. 主持或作为主要成员参与过市级及以上相关科研项目或课题, 或重要教育</li> </ol>	重点遴选德育、心理健康方向专业人才。



序号	推荐领域	推荐类别	专业条件	备注
			政策法规起草、实施、评估； 4.在相关领域发表过高水平学术论文或专著； 5.获得市级及以上相关教学或科研成果奖励。	
5	教育评估领域	特殊教育评估	<p>（一）从事特殊教育研究、管理、教育教学等相关工作5年以上，熟悉特殊教育相关的法律法规、政策规范与前沿进展，在特殊教育与融合教育方面具备一定的理论功底和实践经验。</p> <p>（二）具有中级及以上专业技术职称，本科及以上学历。</p> <p>（三）年龄原则上不超过65周岁，对具有正高级教师、特级教师职称，或在特殊教育领域实践成果突出者，年龄要求可适当放宽。</p> <p>（四）符合以下条件之一者，在评选中予以优先考虑：</p> <p>1.主持或作为主要成员参与过市级及以上特殊教育相关科研项目或课题；</p> <p>2.在特殊教育领域发表过高水平学术论文或专著；</p> <p>3.获得市级及以上特殊教育相关教学或科研成果奖励；</p> <p>4.在特殊教育课程开发、教学实践、竞赛指导或融合创新等方面表现突出。</p>	
6	教育评估领域	专门教育评估	<p>（一）从事专门教育相关工作，熟悉专门教育相关的法律法规、政策规范与前沿进展，在专门学校管理、教育教学等方面具备一定的理论功底和实践经验。</p> <p>（二）年龄原则上不超过65周岁，具有中级及以上专业技术职称，本科及以上学历。</p> <p>（三）符合以下条件之一者，在评选中予以优先考虑：</p> <p>1.具有正高级教师职称、特级教师称号或是管理五级及以上岗位人员；</p> <p>2.主持或作为主要成员参与过市级及以上相关科研项目或课题，或重要教育政策法规起草、实施、评估；</p>	

序号	推荐领域	推荐类别	专业条件	备注
			3.在相关领域发表过高水平学术论文或专著； 4.获得市级及以上相关教学或科研成果奖励。	
7	教育评估领域	公共领域评估	（一）从事教育相关工作，熟悉基础教育相关的法律法规、政策规范与前沿进展，在教育基建、教育装备、教育经费、教育法治、教育统计、信息技术、安稳防控等方面具备一定的理论功底和实践经验。 （二）年龄原则上不超过 65 周岁，具有中级及以上专业技术职称，本科及以上学历。 （三）符合以下条件之一者，在评选中予以优先考虑： 1.具有正高级专业技术职称或是管理五级及以上岗位人员； 2.主持或作为主要成员参与过市级及以上相关科研项目或课题，或重要教育政策法规起草、实施、评估； 3.在相关领域发表过高水平学术论文或专著； 4.获得市级及以上相关教学或科研成果奖励。	
8	教育评估领域	职业教育评估	（一）熟悉职业教育规律、政策法规及行业动态，在行业内认可度高，行业影响大，代表性强。 （二）专业技术人员需具有副高及以上职称，本科及以上学历，年龄原则上不超过 65 周岁，身体健康，有突出贡献者可以适当放宽。 （三）工作勤奋、乐于奉献，对职业教育有高度热情和责任感。 （四）所在单位能够支持其根据安排完成相应工作任务。 （五）符合以下条件之一者，在评选中予以优先考虑： 1.具有正高级专业技术职称或是管理五级及以上岗位人员； 2.主持过市级及以上相关科研项目、课题，或作为主要成员参与过重要教育政策法规起草、实施、评估； 3.在相关领域发表过高水平学术论文或专著；	



序号	推荐领域	推荐类别	专业条件	备注
			4.获得市级及以上相关教学或科研成果奖励。	
9	教育评估领域	基础教育学生综合素质评价	<p>(一) 深刻理解立德树人根本任务及学生综合素质评价改革的政策导向(如《深化新时代教育评价改革总体方案》等)。</p> <p>(二) 目前仍在一线从事教育科研、学生管理、德育工作、教育评价或综合素质评价相关技术工作,熟悉综合素质评价的政策规范、指标体系、记录方法、审核公示及结果应用流程,具备一定的理论功底和实践经验。</p> <p>(三) 具有中级及以上专业技术职称。年龄原则上不超过65周岁,在综合素质评价领域有突出贡献者,年龄要求可适当放宽。</p> <p>(四) 符合以下条件之一者,在评选中予以优先考虑:</p> <p>1.主持或作为主要成员参与过市级及以上综合素质评价、学生发展评价或德育评价相关的科研项目或课题;</p> <p>2.熟悉国家或省市综合素质评价信息管理平台的操作、数据规范及评价模型;</p> <p>3.在综合素质评价理论、评价标准研制、评价方法创新或结果应用领域发表过高水平学术论文或专著;</p> <p>4.获得市级及以上综合素质评价、德育或学生发展指导相关的教学或科研成果奖励;</p> <p>5.在综合素质评价方案设计、写实记录指导、典型事实材料遴选、评价等级评定、评语撰写或基于综合素质评价的育人改进等方面表现突出。</p>	
10	教育评估领域	师范院校综合评价	<p>(一) 在岗从事教师教育、教育评价等一线教育、科研或管理工作,熟悉教育领域相关的法律法规、政策规范与前沿进展,在教师教育、学科教学、教师专业发展方面具备一定的理论功底和实践经验,能独立开展评价工作。</p> <p>(二) 具有硕士研究生及以上学历,副高级及以上专业技术职称。</p> <p>(三) 年龄原则上不超过65周岁,对具有正高级职称,或在教师教育、教师</p>	



序号	推荐领域	推荐类别	专业条件	备注
			<p>专业发展领域有突出贡献者，年龄要求可适当放宽。</p> <p>（四）符合以下条件之一者，在评选中予以优先考虑：</p> <p>1.主持或作为主要成员参与过市级及以上与教师教育、学科教学、教师专业发展相关科研项目或课题；</p> <p>2.熟悉国家或重庆市师资队伍建设；</p> <p>3.获得市级及以上教师教育、学科教学相关教学或科研成果奖励。</p>	
11	教育评估领域	教育数据统计分析与测量	<p>（一）熟悉教育测量、教育统计相关法律法规、政策规范与行业前沿进展，在教育测评应用、统计建模、教育数据挖掘与教育质量评估方面具备扎实理论功底和丰富实践经验。</p> <p>（二）具有副高级及以上专业技术职称，本科及以上学历；在教育测量、教育统计、学业质量监测、教育评价指标体系构建等领域实践成果突出者，职称要求可适当放宽。</p> <p>（三）年龄原则上不超过 65 周岁，对具有正高级教师职称、特级教师称号，或在数据分析、教育测量与教育统计领域有突出贡献者，年龄要求可适当放宽。</p> <p>（四）符合以下条件之一者，在评选中予以优先考虑：</p> <p>1.在教育测量与统计、教育大数据分析领域发表或出版过高水平学术论文或专著；</p> <p>2.主持或作为主要成员参与过市级及以上教育质量监测数据分析、测量工具研发或评价模型构建等相关科研项目或课题；</p> <p>3.熟悉市教育质量监测数据平台、常用统计软件（如 SPSS、R、Python 等）及评价模型（如 IRT、多层线性模型、增值评价模型等）；</p> <p>4.具备教育评价工具开发、数据分析平台构建、评价模型算法研究等丰富实践经验；</p>	

序号	推荐领域	推荐类别	专业条件	备注
			5.在测评方案设计、教育统计建模、学情数据分析等方面表现突出； 6.在监测数据模型建构、大规模数据分析、监测报告撰写与结果应用指导等方面表现突出。	
12	教育评估领域	教育评价改革研究	（一）从事教育评价改革研究、管理、教育教学等相关工作，熟悉教育评价改革领域相关的法律法规、政策规范与前沿进展，在教育评价改革研究方面具备一定的理论功底和实践经验。 （二）年龄原则上不超过65周岁，具有副高级及以上专业技术职称，硕士及以上学历，有突出贡献者可以适当放宽。 （三）符合以下条件之一者，在评选中予以优先考虑： 1.具有正高级教师职称、特级教师称号，或是管理六级及以上岗位人员； 2.主持或作为主要成员参与过市级及以上相关科研项目或课题，或重要教育政策法规起草、实施、评估； 3.在相关领域发表过高水平学术论文或专著，有相关领域重要咨政报告； 4.获得市级及以上相关教学或科研成果奖励。	
13	教育评估领域	重大教育政策评估	（一）从事教育政策与法规研究、教育管理、教育规划制定等相关工作，熟悉重大教育政策领域相关的法律法规、政策规范与前沿进展，在重大教育政策评估方面具备一定的理论功底和实践经验。 （二）年龄原则上不超过65周岁，具有副高级及以上专业技术职称，硕士及以上学历，有突出贡献者可以适当放宽。 （三）符合以下条件之一者，在评选中予以优先考虑： 1.具有正高级教师职称、特级教师称号，或是管理六级及以上岗位人员； 2.主持或作为主要成员参与过市级及以上相关科研项目或课题，或重要教育政策法规起草、实施、评估； 3.在相关领域发表过高水平学术论文或专著，有相关领域重要咨政报告；	



序号	推荐领域	推荐类别	专业条件	备注
			4.获得市级及以上相关教学或科研成果奖励。	
14	教育评估领域	教育国际化项目评估	<p>(一) 从事教育国际化研究、管理、教育教学等相关工作, 熟悉教育国际化项目国家最新法律法规及国际前沿资讯, 在教育国际化项目评估方面具备一定的理论功底和实践经验。</p> <p>(二) 年龄原则上不超过 65 周岁, 具有副高级及以上专业技术职称, 硕士及以上学历, 有突出贡献者可以适当放宽。</p> <p>(三) 符合以下条件之一者, 在评选中予以优先考虑:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有正高级教师职称、特级教师称号, 或是管理六级及以上岗位人员;</li> <li>2.主持或作为主要成员参与过市级及以上相关科研项目或课题, 或重要教育政策法规起草、实施、评估;</li> <li>3.在相关领域发表过高水平学术论文或专著, 有相关领域重要咨政报告;</li> <li>4.获得市级及以上相关教学或科研成果奖励。</li> </ol>	
15	教育评估领域	教育评价科研评估	<p>(一) 从事教育科学研究、科研管理等相关工作, 在教育评价理论与实践研究方面具备一定的理论功底和实践经验。</p> <p>(二) 年龄原则上不超过 65 周岁, 具有副高级及以上专业技术职称, 硕士及以上学历, 有突出贡献者可以适当放宽。</p> <p>(三) 符合以下条件之一者, 在评选中予以优先考虑:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有正高级教师职称、特级教师称号, 或是管理六级及以上岗位人员;</li> <li>2.主持或作为主要成员参与过市级及以上相关科研项目或课题, 或重要教育政策法规起草、实施、评估;</li> <li>3.在相关领域发表过高水平学术论文或专著, 有相关领域重要咨政报告;</li> <li>4.获得市级及以上相关教学或科研成果奖励。</li> </ol>	
16	教育认证领域	教师教育课程	(一) 在岗从事教师教育、教育评价等一线教育、科研或管理工作, 熟悉教育领域相关的法律法规、政策规范与前沿进展, 在教师教育、学科教学、教	



序号	推荐领域	推荐类别	专业条件	备注
		认证	<p>师专业发展方面具备一定的理论功底和实践经验，能独立开展评价工作。</p> <p>（二）高校教师应具有硕士研究生及以上学历，副高级及以上专业技术职称；中小学（幼儿园）教师具有本科及以上学历，副高级及以上专业技术职称，其中在教师教育、学科教学、教师发展等领域实践成果突出者，职称要求可适当放宽。</p> <p>（三）年龄原则上不超过 65 周岁，对具有正高级教师职称、特级教师称号，或在教师教育、教师专业发展领域有突出贡献者，年龄要求可适当放宽。</p> <p>（四）符合以下条件之一者，在评选中予以优先考虑：</p> <p>1.主持或作为主要成员参与过市级及以上与教师教育、学科教学、教师专业发展相关科研项目或课题；</p> <p>2.熟悉国家或重庆市师资队伍建设；</p> <p>3.获得市级及以上教师教育、学科教学相关教学或科研成果奖励；</p> <p>4.在指导师范生、一线教师教学实践、竞赛指导等方面表现突出。</p>	
17	教育认证领域	职业教育认证	<p>（一）熟悉职业教育规律、政策法规及行业动态，在行业内认可度高，行业影响大，代表性强。</p> <p>（二）专业技术人员需具有副高及以上职称。</p> <p>（三）工作勤奋、乐于奉献，对职业教育有高度热情 and 责任感。</p> <p>（四）所在单位能够支持其根据安排完成相应工作任务。</p> <p>（五）身体健康，年龄原则上不超过 65 周岁。</p>	
18	教育质量监测领域	学前教育质量监测	<p>（一）深刻理解学前教育质量监测、幼儿核心素养评价及监测结果有效应用的政策导向。</p> <p>（二）目前仍在一线从事教育科研、管理教研、教育测评等相关工作，熟悉学前教育一线保教、幼儿发展规律，具备监测数据解读与反馈应用能力，具有监测工具研发或结果应用实践经验。</p>	

序号	推荐领域	推荐类别	专业条件	备注
			<p>(三) 具有中级及以上专业技术职称。年龄原则上不超过 65 周岁，在学前教育监测评估领域有突出贡献者，年龄要求可适当放宽。</p> <p>(四) 符合以下条件之一者，在评选中予以优先考虑：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持或作为主要成员参与过市级及以上教育质量监督、质量监测工具研发或监测结果应用相关科研项目或课题；</li> <li>2. 熟悉市学前教育质量监督流程、监测报告撰写及结果反馈机制；</li> <li>3. 在学前教育质量监督评估理论（如项目反应理论、认知诊断、等值设计等）、工具研发或监测结果应用领域发表过学术论文或专著；</li> <li>4. 获得区（县）级及以上教育质量监督或教学评价相关科研成果奖励。</li> </ol>	
19	教育质量监督领域	义务教育质量监督	<p>(一) 政治立场坚定，拥护党的教育方针政策，具备良好的职业道德与专业素养，深刻理解义务教育质量监督的宏观政策、技术标准及改革方向。</p> <p>(二) 目前仍在一线从事教育科研、教育管理、教育评价、监测技术等相关工作，熟悉义务教育质量监督全流程（包括工具研发、抽样、施测、数据分析、报告撰写、结果应用等），具备跨学段、跨学科的综合监测视野，掌握教育测量学、抽样设计、等值设计、标准设定等核心技术方法，并有丰富的实践经验。</p> <p>(三) 具有中级及以上专业技术职称。年龄原则上不超过 65 周岁，在义务教育质量监督领域有突出贡献者，年龄要求可适当放宽。</p> <p>(四) 符合以下条件之一者，在评选中予以优先考虑：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持或作为主要成员参与过省级及以上基础教育质量监督项目或相关科研课题；</li> <li>2. 熟悉国家基础教育质量监督框架、指标体系、工具研发规范及监测结果应用指南；</li> <li>3. 在监测理论、测量模型、标准设定、监测数据挖掘或国际比较研究等方面</li> </ol>	



序号	推荐领域	推荐类别	专业条件	备注
			<p>发表过高水平学术论文或专著；</p> <p>4.获得省级及以上教育质量监督、教育评价相关科研成果奖励；</p> <p>5.在基础教育监测方案设计、抽样技术、问卷开发、报告撰写、数据可视化或区域监测能力建设等方面具有突出表现。</p>	
20	教育质量监督领域	义务教育阶段学科测评工具研发与监测结果应用指导	<p>（一）深刻理解教育质量监督、学科核心素养评价及监测结果有效应用的政策导向。</p> <p>（二）目前仍在一线从事教育科研、教学管理、学科教研、教育测评等相关工作，熟悉义务教育阶段课程标准、学业质量监督流程，掌握教育测量学基础知识，具备监测数据解读与反馈应用能力，具有测评工具研发或结果应用实践经验。</p> <p>（三）具有中级及以上专业技术职称。年龄原则上不超过 65 周岁，在义务教育测评领域有突出贡献者，年龄要求可适当放宽。</p> <p>（四）符合以下条件之一者，在评选中予以优先考虑：</p> <p>1.主持或作为主要成员参与过市级及以上教育质量监督、学业测评工具研发或监测结果应用相关科研项目或课题；</p> <p>2.熟悉国家或省市义务教育学业质量监督平台、监测报告撰写及结果反馈机制；</p> <p>3.在学科测评理论（如项目反应理论、认知诊断、等值设计等）、工具研发或监测结果应用领域发表过高水平学术论文或专著；</p> <p>4.获得市级及以上教育质量监督或教学评价相关科研成果奖励；</p> <p>5.在义务教育阶段学科命题、试卷编制、等值设计或基于监测结果的教学改进等方面有突出表现。</p>	
21	教育质量监督	普通高中教育	<p>（一）深刻理解普通高中育人方式改革、高考综合改革及教育质量监督的政策导向。</p>	



序号	推荐领域	推荐类别	专业条件	备注
	领域	质量监测	<p>(二) 目前仍在一线从事教育科研、普通高中教学管理、学科教研、教育评价或监测相关工作, 熟悉普通高中课程方案、学业质量标准、增值评价及质量监测实施流程, 掌握教育测量学与统计分析方法, 具备监测工具研发或监测数据深度分析应用能力。</p> <p>(三) 具有中级及以上专业技术职称。年龄原则上不超过 65 周岁, 在普通高中质量监测领域有突出贡献者, 年龄要求可适当放宽。</p> <p>(四) 符合以下条件之一者, 在评选中予以优先考虑:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持或作为主要成员参与过市级及以上普通高中教育质量监测、学业水平考试研究、高中增值评价等相关科研项目或课题;</li> <li>2. 熟悉国家或省市普通高中质量监测平台、监测数据采集与分析方法、学校报告解读与应用;</li> <li>3. 在普通高中教育监测、评价理论或工具研发领域发表过高水平学术论文或专著;</li> <li>4. 获得市级及以上教育质量监测或高中教学成果相关奖励;</li> <li>5. 在普通高中监测工具研发、等值设计、学校绩效评价或基于监测结果的区域教学改革等方面表现突出。</li> </ol>	
22	教育质量监测领域	师范生教育教学能力认定抽检	<p>(一) 在岗从事教师教育、教育评价等一线教育、科研或管理工作, 熟悉教育领域相关的法律法规、政策规范与前沿进展, 在教师教育、学科教学、教师专业发展方面具备一定的理论功底和实践经验, 能独立开展评价工作。</p> <p>(二) 具有硕士研究生及以上学历, 副高级及以上专业技术职称。</p> <p>(三) 年龄原则上不超过 65 周岁, 对具有正高级职称, 或在教师教育、教师专业发展领域有突出贡献者, 年龄要求可适当放宽。</p> <p>(四) 符合以下条件之一者, 在评选中予以优先考虑:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持或作为主要成员参与过市级及以上与教师教育、学科教学、教师专业</li> </ol>	

序号	推荐领域	推荐类别	专业条件	备注
			发展相关科研项目或课题； 2.熟悉国家或重庆市师资队伍建设； 3.获得市级及以上教师教育、学科教学相关教学或科研成果奖励； 4.在指导师范生、一线教师教学实践、竞赛指导等方面表现突出。	
23	行业专家领域	职业教育行业企业专家	（一）熟悉职业教育规律、政策法规及行业动态，在行业内认可度高，行业影响大，代表性强。 （二）身体健康，年龄原则上不超过 65 周岁。 （三）专业技术人员需具有副高及以上职称或技师以上技能等级证书/职业资格证书。 （四）工作勤奋、乐于奉献，对职业教育有高度热情和责任感。 （五）在企业工作 5 年以上，所在单位能够支持其根据安排完成相应工作任务。 （六）来自对应行业的龙头企业、专精特新企业、市级产教融合企业的技能大师、技术能手，或有校企合作经历者优先。	



## 附件 2

## 重庆市教育评估监测认证专家推荐表

姓 名		性 别		民 族	
政治面貌		出生年月		身份证号	
职称		最高学历		最高学位	
毕业院校		所学专业		从事领域	
从事行业 (职业教育 行业企业专 家填写)					
工作单位	(请填写单位全称)			所在部门	
党政职务		行政职级			
手 机		健康状况			
通讯地址					
电子邮箱				邮 编	
推荐 领域 及类	教育评估领域：  <input type="checkbox"/> 教育系统财务工作评估 <input type="checkbox"/> 学前教育评估 (学科为： )				

别  (每 人限 选3 个类 别)	<input type="checkbox"/> 义务教育评估 ( <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中, 学科为:                      )
	<input type="checkbox"/> 普通高中教育评估 ( 学科为:                      )
	<input type="checkbox"/> 特殊教育评估 <input type="checkbox"/> 专门教育评估
	<input type="checkbox"/> 公共领域评估 <input type="checkbox"/> 职业教育评估
	<input type="checkbox"/> 基础教育学生综合素质评价 ( <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 中职 )
	<input type="checkbox"/> 师范院校综合评价 <input type="checkbox"/> 教育数据统计分析与测量
	<input type="checkbox"/> 教育评价改革研究 <input type="checkbox"/> 重大教育政策评估
	<input type="checkbox"/> 教育国际化项目评估 <input type="checkbox"/> 教育评价科研评估
	教育认证领域:
	<input type="checkbox"/> 教师教育课程认证 <input type="checkbox"/> 职业教育认证
	教育质量监测领域:
	<input type="checkbox"/> 学前教育质量监测
	<input type="checkbox"/> 义务教育质量监测
	<input type="checkbox"/> 义务教育阶段学科测评工具研发与监测结果应用指导 ( <input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中, 学科为:                      )
	<input type="checkbox"/> 普通高中教育质量监测 ( 学科为:                      )
<input type="checkbox"/> 师范生教育教学能力认定抽检	



	行业专家领域：  <input type="checkbox"/> 职业教育行业企业专家
工 作 简 历	
近五年承担 相关教学、 管理、研究 及评估监测 认证等相关 工作情况 (代表性成 果)	

<p>获市级以上 等级奖励 (荣誉) 情 况</p>	
<p>学校 (单位) 意见</p>	



	<div>盖章</div> <div>年 月 日</div>
区县（自治县）教委（教育局）意见  （高校、委直属单位无需填写）	<div>盖章</div> <div>年 月 日</div>

<p>专家 评审意见</p>	<p>专家签名:</p> <p>年 月 日</p>
<p>重庆市教育 评估院意见</p>	<p>盖章</p> <p>年 月 日</p>



注：填表说明

- 1.职称：请填写“正高级、副高级、中级、初级、未定级”中的一种。
- 2.最高学历：请填写“博士研究生毕业、硕士研究生毕业、大学本科毕业、大学专科毕业、其他”中的一种。
- 3.最高学位：请填写“学士、硕士、博士、其他”中的一种。
- 4.毕业院校：请填写最高学历毕业院校全称。
- 5.工作单位：请填写所在单位全称。
- 6.行政职级：请填写“正部级、副部级、正厅级、副厅级、正处级、副处级、正科级、副科级、无”中的一种。
- 7.涉及学科的专家类别：请在学科一栏中填写“语文、数学、英语、道德与法治、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、科学、信息技术、通用技术、体育、音乐、美术、劳动教育、德育、心理健康教育”等学科名称。

---

重庆市教育评估院办公室

2026 年 6 月 15 日印发

---